

# Bear 森林公園



信義國小三年七班的熊細漢們，和我們在 Bear 森林公園裡，一起學習、成長、回憶。

班級：行銷與流通管理系 三年甲班

指導老師：羅景文 老師

指導助教：徐芝芊 學姊

組員：B10036001 王皓仁

B10036004 陳思卉

B10036018 黃靖雯

B10036033 邱文琪

B10036058 吳俐縈

B10036199 謝忠賢

B10036049 曾冠魁



提案日期：民國 102 年 12 月 19 日

主辦單位：健行科技大學、信義國民小學



## 目錄

壹、執行摘要.....	5
貳、前言.....	6
參、教學活動分析.....	7
一、競爭者分析.....	7
二、STP 分析.....	8
三、SWOT 分析.....	9
肆、活動內容.....	10
伍、活動說明與執行.....	12
一、活動設計架構.....	12
二、活動內容說明.....	13
陸、預期效益.....	25
一、活動預期效益.....	25
二、教學流程表.....	27
三、活動時程進度表.....	29
四、活動場地規劃與預期工作分配表.....	30
五、經費預算.....	34
六、實際支出明細表.....	35
柒、風險評估與替代方案.....	36
捌、新聞稿.....	38
玖、結論.....	39
拾、附件.....	40
一、成語教學清單.....	40
二、活動發表會流程表.....	41
三、活動場地配置圖.....	42
四、工作分配表.....	43
五、每週執行會議紀錄.....	44
六、組員心得.....	53





## 表目錄

表格 1 競爭者分析 .....	7
表格 2 STP 分析 .....	8
表格 3 SWOT 分析 .....	9
表格 4 蘿蔔蹲活動效益 .....	13
表格 5 活動效益-一二三木頭人 .....	15
表格 6 活動效益-音樂停抓烏龜 .....	17
表格 7 活動效益-大小灰熊抓魚趣 .....	19
表格 8 活動效益-支援前線 .....	21
表格 9 活動效益-成語拼貼 .....	23
表格 10 活動預期效益-對學童效益 .....	25
表格 11 活動預期效益-對組員效益 .....	26
表格 12 教學流程表-學期教學流程 .....	27
表格 13 教學流程表-期中學期測驗流程 .....	27
表格 14 教學流程表-戶外教學流程 .....	28
表格 15 教學流程表-期末學習成果驗收流程 .....	28
表格 16 活動時程進度表 .....	29
表格 17 預期工作分配表-三年七班教室 .....	31
表格 18 預期工作分配表-信義國小操場 .....	33
表格 19 經費預算 .....	34
表格 20 實際支出明細表 .....	35
表格 21 風險評估-學童風險 .....	36
表格 22 風險評估-組員風險 .....	36
表格 23 風險評估-設備風險 .....	37
表格 24 風險評估-天氣風險 .....	37
表格 25 成語教學清單 .....	40
表格 26 活動發表會流程表 .....	41
表格 27 活動發表會工作分配表 .....	43



## 圖目錄

圖 1 活動 logo.....	10
圖 2 活動設計架構 .....	12
圖 3 蘿蔔蹲活動照片 .....	14
圖 4 一二三木頭人活動照片 .....	16
圖 5 音樂停抓烏龜活動照片 .....	18
圖 6 大小灰熊抓魚趣活動照片 .....	20
圖 7 支援前線活動照片 .....	22
圖 8 成語拼貼活動照片 .....	24
圖 9 場地規劃-信義國小三年七班教室.....	30
圖 10 場地規劃-信義國小操場 .....	32
圖 11 場地規劃-Bear 森林公園 .....	42



## 壹、執行摘要

本次公民核心能力課群發展計畫讓我們有機會到信義國小教導成語，並獲得教育部補助經費貳仟元。施教對象為三年七班的學童，本教學團隊七名成員於每周二早上八點到信義國小進班教學協助學童認識成語。這學期的教學目標是要教約三十個成語，其中包含成語解釋、寓言故事和照樣造句的方式讓學童了解成語的意義。

除了每週學習新的成語，在學習之前也會複習上週所教的成語，我們會利用不同方式或遊戲進行來讓他們了解成語認識成語甚至喜歡成語。在預算的部分我們包含了文具、影印及教學教材的使用。本團隊預期學童能夠記住八成以上的成語，包含解釋含意，將所學靈活運用於未來生活上，並且從中獲得學習的樂趣。



## 貳、前言

在中華五千年的文化中融合各種的文學與文化，而成語就是我們五千年文化的精髓，每一個成語都是一篇故事或是一種典故，引用教育前輩的話：「成語一旦脫離情境，就會沒有意義，成語背後都會有一個故事」，成語乃是國文教學中十分重要的一環，不論是生活、社交、寫作等等各方面都有舉足輕重的份量。健行科技大學榮幸通過教育部公民核心計畫，讓我們有機會到信義國小教導成語。於是撰寫此企劃書，讓企劃變成計劃。

在教學的過程中以遊戲式教學，吸引學童的學習動機，強調互動和培養學童團隊精神，為了讓學童加深印象，學期中、期末都會準備學習單複習讓他們融會貫通，希望學童能多元化的學習，並體會到學習的樂趣以及重要性。



## 參、教學活動分析

### 一、競爭者分析

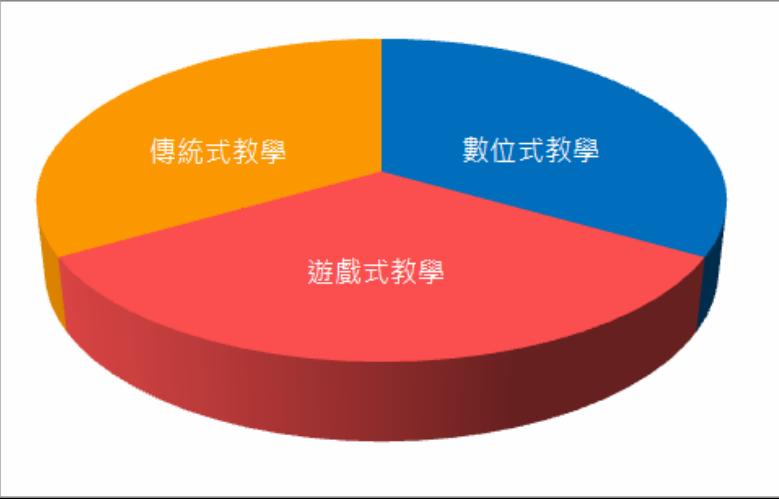
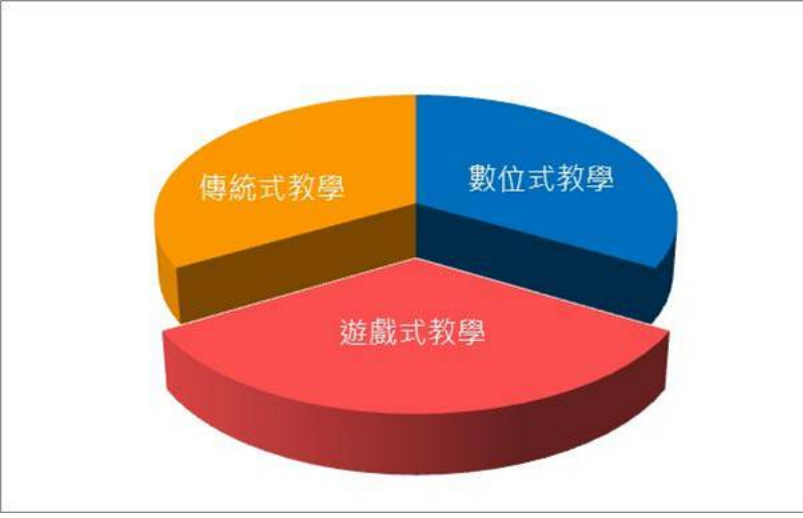
本教學團隊教學成語是將成語融入遊戲為主軸。利用遊戲引起學童的學習動機，進而融會貫通、加深印象。就教學方式而言，每一種方式帶來的效果大不相同，於是從不同教學方式的大學團隊，做為主要競爭者來比較。

表格 1 競爭者分析

學校名稱	健行科技大學	國立高雄師範大學
教學方式	遊戲式教學	傳統式教學
教學步驟	先講解遊戲規則後融入成語教學以及複習活動，遊戲帶動加深學童印象，分組進行遊戲競賽，獎品制度鼓勵學童上台發言、講解、造句、延伸。	先講解成語概念讓學童了解，再以問題討論，讓學童針對問題個別回答。設計練習方法，反覆練習加深印象，引導學童學習發表自己的想法。
教學特色	遊戲融入成語教學，激發學童學習動機與好奇心，加深學童對成語的印象以及靈活運用，以小組為單位進行遊戲，培養團隊精神與默契，鼓勵學童發言，建立學習思考的自由空間。	傳統教學方式較容易讓學童抓住重點，講解概念直接且有效，可以減少學童探索時間，問題討論幫助學童培養系統性的思考與理解，讓學童對於成語方面的知識更完整。
教學照片		

## 二、STP 分析

表格 2 STP 分析

<p>市場區隔(S)：本教學團隊主要教導信義國小三年級學童學習成語，以教學方法作為市場區隔的變數。</p>	
	
<p>目標市場(T)：本教學團隊以遊戲式教學作為目標市場。</p>	
	
<p>市場定位(P)：</p> <p>精心挑選遊戲：激發學童學習動機與好奇心。</p> <p>分組進行遊戲：提升全班整體參與感，提倡團隊精神。</p> <p>把關遊戲品質：流程進行順暢，確保學童遊戲安全。</p> <p>融入成語教學：利用遊戲式教學增加學童對成語的印象。</p> <p>發放獎品制度：鼓勵學童發言，建立學習思考的自由空間。</p>	





### 三、SWOT 分析

表格 3 SWOT 分析

策略 內部 外部	<b>優勢 Strength</b>	<b>劣勢 Weakness</b>
	1. 學童乖巧懂事不吵鬧。 2. 學童樂於參與活動。 3. 組員個性活潑外向。 4. 組員教學控制時間能力強。	1. 組員想法單一教學方式較不多元。 2. 學童學習興致落差大。
<b>機會 Opportunity</b>	<b>攻擊策略</b>	<b>補強策略</b>
1. 教育部補助 2000 元。 2. 三年七班導師的支持以及鼓勵。	<u>S1+S2+O1</u> 班上學童乖巧懂事，很喜歡玩遊戲，降低了許多的教學風險，加上教育部補助的 2000 元讓本教學團隊在教學上能更精緻完整。	<u>W1+W2+O2</u> 因第一次面對教學，不知道該以什麼方式帶領學童，有些學童很認真聽，也有學童打瞌睡，於是班導師提供了許多有關成語遊戲的教材，搭配學童段考進度做教學。
<b>威脅 Threat</b>	<b>防護策略</b>	<b>迴避策略</b>
1. 有許多學校競爭此項服務。 2. 組員人數不足，工作分配緊湊。	<u>S3+S4+T1</u> 因本教學團隊擅長與學童相處，打造了良好的合作基礎，讓其他競爭者不易替代。  <u>S1+S2+T2</u> 雖然組員人數不足，但由於學童配合度高也乖巧，讓教學工作分配上能輕鬆許多。	<u>W2+T2</u> 因組員人數不足，以及學童學習興致落差大，於是本教學團隊在關心學童學習成效上下了功夫，讓每個學童都能有參與到教學。



## 肆、活動內容

### 一、活動名稱

貝兒(Bear)森林公園

- 活動 LOGO



圖 1 活動 logo

- 活動名稱由來：

我們是七隻擁有雄心壯志的大灰熊，熊的英文是 Bear，所以我們取名為貝兒森林公園。

在森林公園裡面與小灰熊(學童)一起學習、成長，互相鼓勵、支持。

**Slogan：「誰說魚與熊掌不能兼得，因為我們是灰熊厲害！」**



## 二、活動日期

- 民國 102 年 9 月 24 日至民國 102 年 12 月 17 日

## 三、活動地點

- 桃園縣信義國小三年七班

## 四、活動人數

- 桃園縣信義國民小學三年七班二十七位學童以及一位班導師
- 健行科技大學行銷與流通管理系三年甲班第七組七位成員
- 健行科技大學工業管理系兩位學童、通識課程兩位學童
- 活動人數共三十九位。

## 五、主辦單位

- 桃園縣信義國民小學
- 健行科技大學



## 伍、活動說明與執行

### 一、活動設計架構

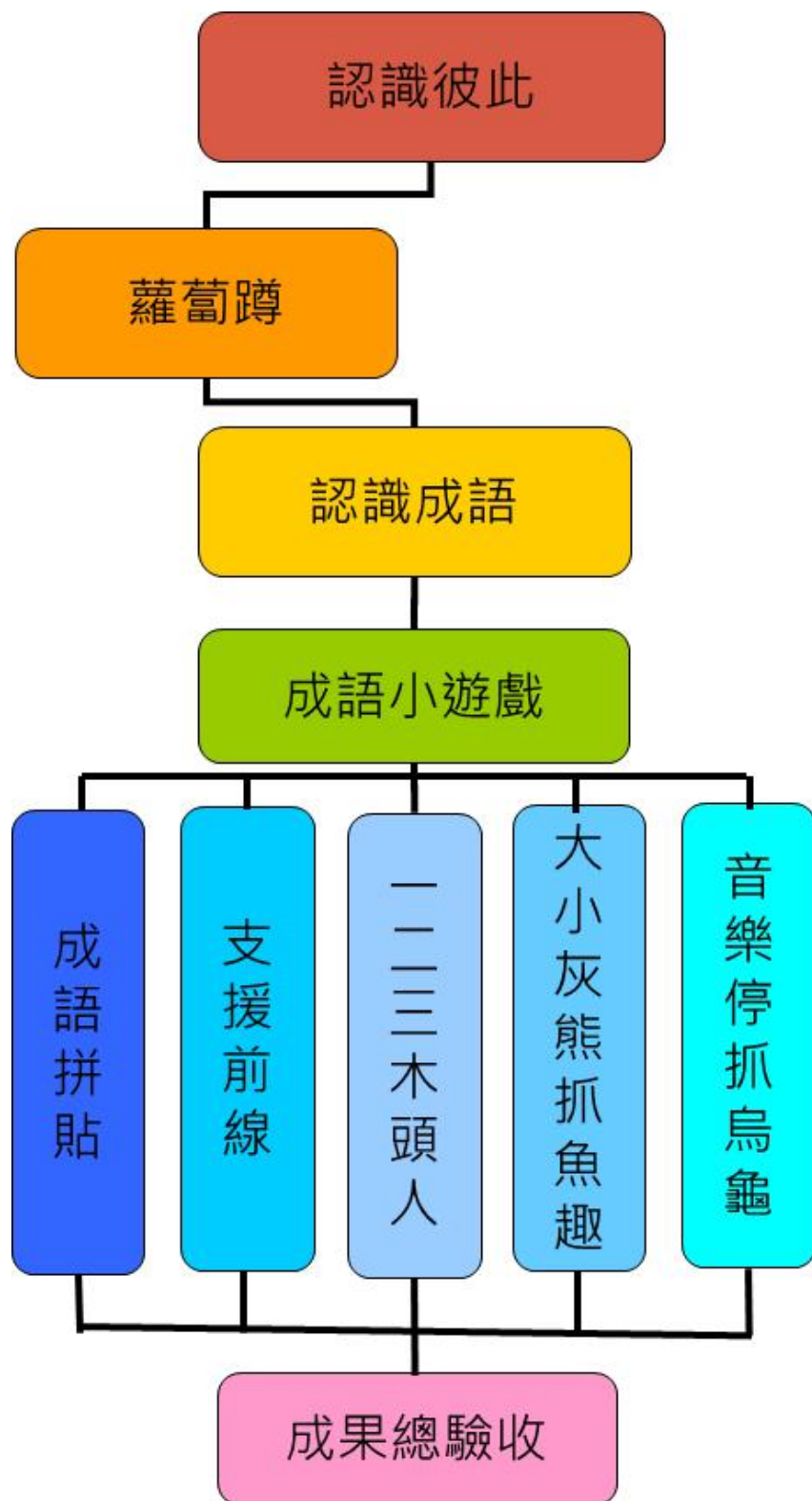


圖 2 活動設計架構



## 二、活動內容說明

### 蘿蔔蹲

#### A.執行方法：

採用自願的方式，全班選出五個學童，利用一回合接著一回合的方式，讓他們反覆唸著我們教學團隊的暱稱，只要勇敢上台與我們遊戲的學童，皆有神秘小禮物。

#### B.活動緣起

這個遊戲的起源就是想讓學童用反覆的方式一直重複著我們教學團隊的暱稱，藉由這個機會可以讓學童跟我們更快打好關係，增加感情。

#### C.前置作業

- a.七個名牌
- B.神秘小禮物
- c.成語字卡

#### D.活動效益

表格 4 蘿蔔蹲活動效益

學童效益	1.增加學童上台的勇氣。 2.讓學童對我們教學團隊的組員暱稱加深印象。
組員效益	1.增加與學童的感情。 2.提升團隊合作的能力。



## E. 活動照片

 A wide-angle photograph of a classroom. Several students in orange and green uniforms are standing at the front of the room, some holding small yellow cards. They appear to be participating in a presentation or introduction activity. The classroom has desks, a chalkboard, and a projector screen.	<p>學童自願上台與我們蘿蔔蹲自我介紹</p>
 A close-up photograph of two students sitting at a desk. They are focused on writing in their notebooks. The student on the left is wearing a green shirt, and the student on the right is wearing an orange shirt. There are various school supplies like pens and highlighters on the desk.	<p>學童都會主動將成語抄寫到聯絡簿上。</p>
 A photograph showing a teacher sitting at a desk, engaged in a conversation with several students. The teacher is wearing a dark jacket and glasses. The students are wearing yellow and blue uniforms. They appear to be in a discussion or a one-on-one tutoring session. The background shows a chalkboard with some writing and a calendar.	<p>教學完畢組員都會個別輔導每位同學。</p>

圖 3 蘿蔔蹲活動照片



## 一二三木頭人

### A. 執行方法

全班分成三大組，一大組派出四位學童，講台則有四組成語，十六張字卡，主持人會說 123 木頭人。

### B. 活動緣起

利用團隊合作的概念，讓學童融入複習的遊戲，又可以訓練他們的專注力

### C. 前置作業

a.成語字卡

B.神秘小禮物

### D. 活動效益

表格 5 活動效益-一二三木頭人

學童效益	1.提升他們班上的默契以及合作概念 2.增加對教學團隊的專注力
組員效益	1.提升組員解決臨時狀況的能力 2.提升組員維護學童安全的能力

## E. 活動照片



主持人說一二三木頭人，學童將從後面往前跑，先觸碰到主持人者優先選成語。



選到成語的則要向大家解釋成語意思。



今天上課要複習十個成語喔!

圖 4 一二三木頭人活動照片



## 音樂停抓烏龜

### A. 執行方法

採用配合音樂的方式，讓兩隻小烏龜從左右兩排按照順序傳下去，配合音樂的快慢高低起伏來調整傳送烏龜的速度，當音樂一停，烏龜在誰的手上就要講成語的解釋跟造句。

### B. 活動緣起

這是一個讓每一位學童都可以玩到的遊戲，也可以讓他們藉由音樂的方式，讓他們在輕鬆愉快的教學下，熟知成語，而不是一直看我們表演。

### C. 前置作業

- a.烏龜兩隻
- B.神秘小禮物
- c.成與字卡

### D. 活動效益

表格 6 活動效益-音樂停抓烏龜

學童效益	1.增加學童在音樂中找律動感 2.反覆加深學童成語的印象
組員效益	1.提升教學團隊的默契 2.增加教學團隊的反應能力



## E. 活動照片



學童都搶著要拿到烏龜



這位學童(愷任)第一次上台，  
很緊張但也答對了成語喔!



學童上台都很害羞，  
講話很小聲但答案都很正確。

圖 5 音樂停抓烏龜活動照片





## 大小灰熊抓魚趣

### A. 執行方法

這是我們帶學童到操場上的活動，學童們一起圍了一個圈，然後左手是魚右手是熊掌的方式配合口號：「小灰熊，手牽手，大灰熊，抓魚囉！」，去抓別人的魚也保證自己的魚不被抓住，主持人喊口號，學童在複誦一遍的方式，一直反覆，然後抓！輸的人要出來解釋教學團隊黏貼背後的成語意思。

### B. 活動緣起

因為我們這個教學團隊是以熊為主題，所以我們藉由這個大小灰熊抓魚趣，更加深學童對我們的印象，也訓練他們的專注力以及反應能力。

### C. 前置作業

- a. 7 隻熊耳朵
- B. 神秘小禮物
- c. 成語字卡

### D. 活動效益

表格 7 活動效益-大小灰熊抓魚趣

學童效益	1. 增加他們的專注力以及反應能力 2. 增加他們對成語的印象
組員效益	1. 提升組員們的默契 2. 考驗組員們的耐心跟照護能力

## E. 活動照片



大家圍成圓圈，左手是魚，右手是熊掌。跟著口號：『小灰熊，手牽手，大灰熊，抓魚囉！』主持人喊停就必須用熊掌抓右邊的魚。



輸的熊同到中間再玩一輪並且說出教過的成語解釋和造句。



學童都很緊張害怕魚被抓到，很認真在聽主持人喊口號。

圖 6 大小灰熊抓魚趣活動照片



## 支援前線

### A.執行方法：

全班分為三大組，由小組長帶領做前線，各小組學員支援，支援品項及數量由主持人提出，競賽方式速度最快的小組可得分，遊戲最後得分最少的小組，必須出來講解本日所有的成語給全班學員聽。

### B.活動緣起

這次教學的成語較多，為了讓班上感情融洽與提升學童團隊精神，我們決定要玩一個大家必須團隊合作且配合度高的遊戲。

### C.前置作業

a.成語字卡

B.神祕小禮物

### D.活動效益

表格 8 活動效益-支援前線

學童效益	1.提升學童的反應能力 2.訓練學童彼此合作的團隊精神
組員效益	1.提升組員的臨場反應 2.增加組員與學童間的默契

## E.活動照片



支援前線第一回合，學童積極替團隊爭取分數。



玩到最後學童們都融入這個遊戲了，玩的非常開心。



今天教了七個成語，學童都很認真的再上課。

圖 7 支援前線活動照片



## 成語拼貼

### A.執行方法：

全班分三組，採自願方式一組派三人出來到台上，向主持人抽出成語解釋或是造句，從解釋或造句之中得知黑板上的哪個成語字卡，並在時間內完成每一個成語的拼貼。

### B.活動緣起

讓學童在不知道成語的情況下，從解釋或造句中，得知成語，讓他們融會貫通成語及解釋。

### C.前置作業

a.成語字卡

B.抽抽樂紙條、紙筒

### D.活動效益

表格 9 活動效益-成語拼貼

學童效益	1.提升學童的反應能力 2.加深成語解釋的意義
組員效益	1.提升組員的臨場反應能力 2.增加組員和學童之間的默契



E.活動照片



學童在台上拼貼成語的合影。



學童興致高昂的排隊抽籤選成語



學童踴躍舉手搶答

圖 8 成語拼貼活動照片



## 陸、預期效益

### 一、活動預期效益

表格 10 活動預期效益-對學童效益

對學童效益	
提升團隊精神	在遊戲中以分成三組的方式來進行遊戲競賽，增加組員間的團隊精神。
提升對成語的認識	在教學活動中，以生動有趣的教成語方式，增加學童對成語的興趣和熱情。
提升學童的自信心	我們團隊以輕鬆的方式來進行教學，答對問題都給予獎勵，提升學童的信心。
提升自我表達能力和思考能力	藉由成語造句讓學童上台發言，提升自我的表達能力和思考能力。
提升學童上課時的專注力	以回答問題加分的方式，學期末給獎品，提升學童上課時的專注力。
提升信任感與認同感	以每組分派小組長的方式，近距離貼近學童，讓學童可以問小組長問題，提升信任與認同感。



表格 11 活動預期效益-對組員效益

對組員效益	
提升團隊感情與向心力	藉由每次的教學討論跟交流，來增加組員間的感情，利用分工合作來增加教學的效率，增加團隊合作與向心力。
增加活動企劃與執行能力	藉由國小教成語，想出活動的教學流程，並在教學的過程中確實執行，來增加活動企劃與執行能力。
提升企劃書撰寫與整合能力	利用這次的教學活動，撰寫活動的企劃書，增加企劃書的撰寫能力與整合能力。
增加語言及溝通能力	在國小成語教學，組員間以輪流教成語來增加語言能力，並以小組長跟學童間的溝通，來增加溝通能力。
增加時間掌控能力	在教學時間有限的情況下，以有效率的教學，來掌控有限的時間。
增加教學經驗與實作經驗	藉由這次的成語教學，增加自身的教學經驗和實際操作的經驗。
增加對成語的應用與知識	成語教學的準備，必須有夠多的資料給學童，增加組員之間的成語知識與應用。



## 二、教學流程表

- 學期教學流程

表格 12 教學流程表-學期教學流程

時間	內容
7:00-7:50	組員集合、道具確認、教學共識
7:50-8:00	複習上週成語
8:00-8:20	成語複習小遊戲
8:20-8:45	進行成語教學、輔導
8:45-8:50	與老師討論與檢討

- 期中學習測驗流程

表格 13 教學流程表-期中學期測驗流程

時間	內容
7:00-7:50	組員集合、道具確認、教學共識
7:50-8:10	複習 1~4 周所教的成語
8:10-8:20	發下學習單，進行小組測驗
8:20-8:45	進行小組遊戲、頒發獎品
8:45-8:50	與老師討論與檢討



- 戶外教學流程

表格 14 教學流程表-戶外教學流程

時間	內容
7:30-7:50	組員集合、道具確認、準備進班
7:50-8:10	到班上講解戶外遊戲注意事項
8:10-8:20	集合完畢、講解遊戲規則
8:20-8:35	進行複習小遊戲活動
8:35-8:45	學童自由活動、與學童建立感情
8:45-8:50	與老師討論與檢討

- 期末學習成果流程

表格 15 教學流程表-期末學習成果驗收流程

時間	內容
7:00-7:50	組員集合、道具確認、教學共識
7:50-8:20	總複習目前為止所教的成語
8:20-8:30	發下學習單，進行小組測驗
8:30-8:50	進行小組遊戲、頒發獎品





### 三、活動時程進度表

表格 16 活動時程進度表

日期		9/18	10/01	10/08	10/15	10/22	11/01	11/08	11/15	11/22	12/01	12/08	12/15
		9/30	10/07	10/14	10/21	10/31	11/07	11/14	11/21	11/30	12/07	12/14	12/20
教學	規劃 流程	[Orange bar]											
	預先 演練	[Orange bar]											
	實際 教學	[Orange bar]											
教具	購買 材料	[Orange bar]											
	製作 教具	[Orange bar]											
影片	拍攝 影片							[Orange bar]					
	剪輯 影片							[Orange bar]					
企劃書	企劃書 討論						[Orange bar]						
	企劃書 製作						[Orange bar]						
P P T	PPT 討論						[Orange bar]						
	PPT 製作						[Orange bar]						
活動	活動 主題				[Orange bar]								
	活動 規劃				[Orange bar]								
	教室 佈置						[Orange bar]						
	活動 發表												[Orange bar]



#### 四、活動場地規劃與預期工作分配表

- 地點：信義國小三年七班教室

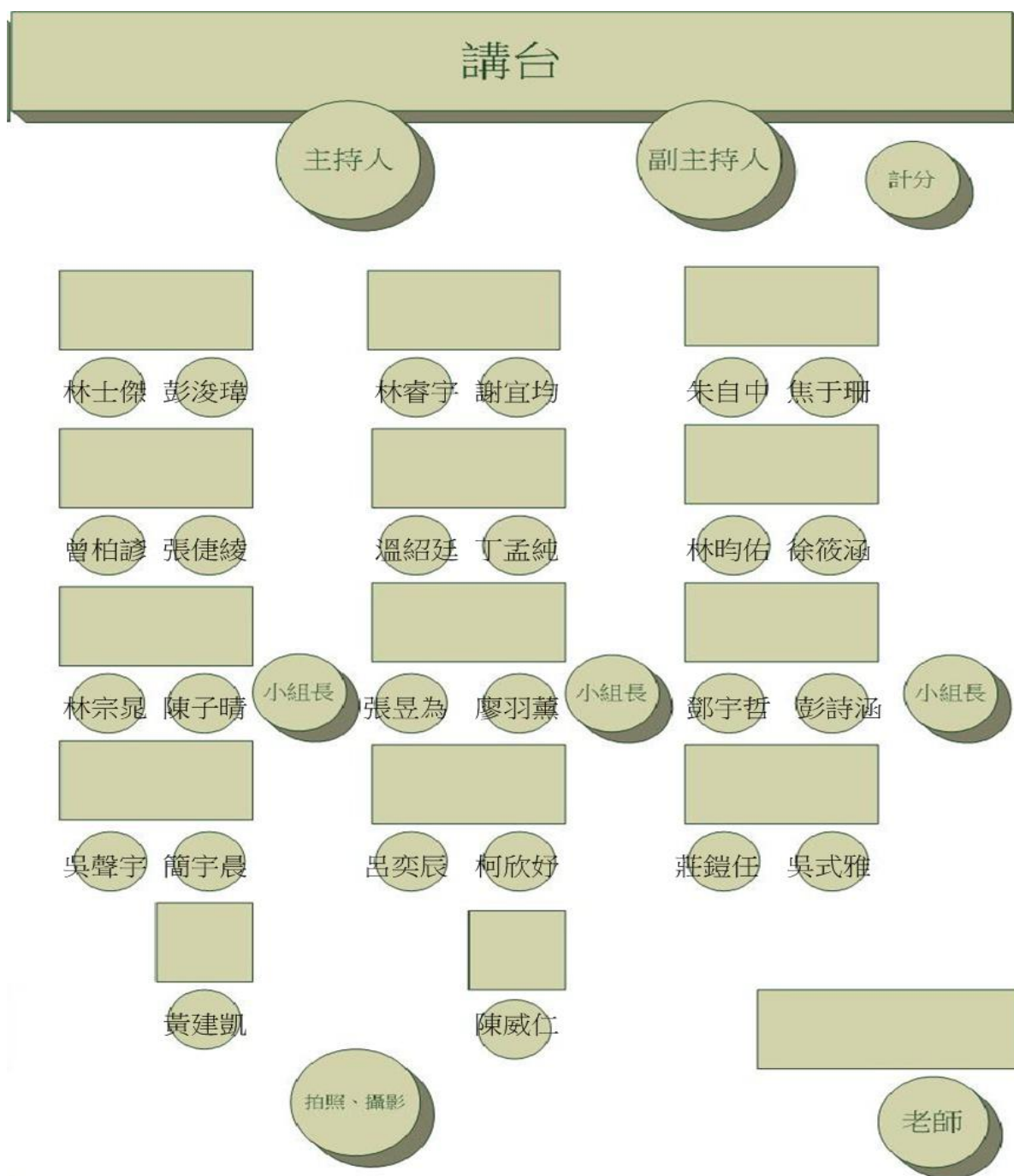


圖 9 場地規劃-信義國小三年七班教室



- 預期工作分配表

表格 17 預期工作分配表-三年七班教室

工作項目	工作內容	人員分配
主持人	主持教學流程，為當日教學主力	組員每週輪流擔任
副主持人	配合且幫助主持人教學	
計分	替學童登記加分	
小組長	領導各小組，解決學童對於教學上的問題	
攝影	拍照攝影，活動紀錄	

- 地點：信義國小操場

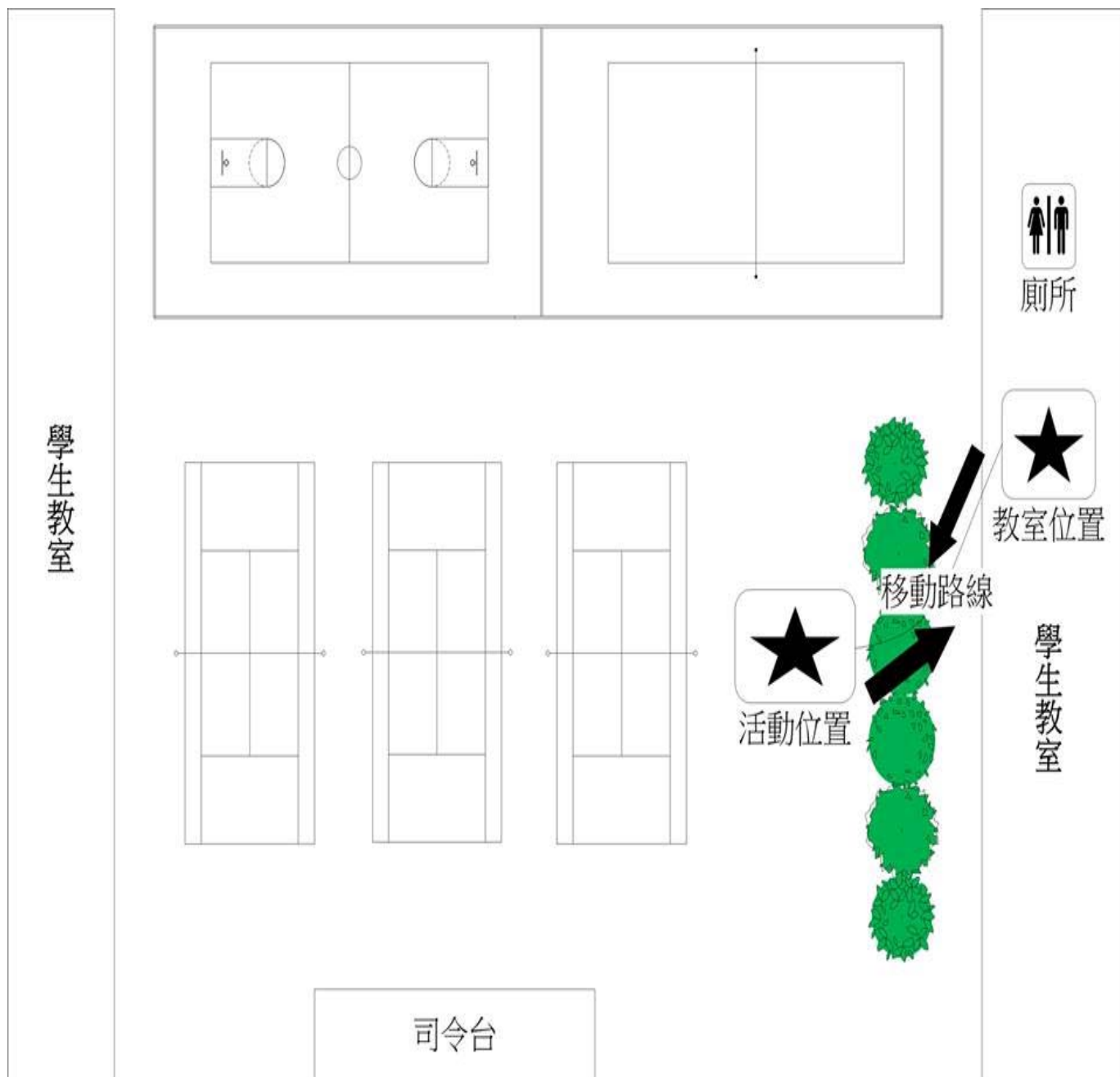


圖 10 場地規劃-信義國小操場



● 預期工作分配表

表格 18 預期工作分配表-信義國小操場

工作項目	工作內容	人員分配
主持人	主持教學流程，為當日教學主力	吳俐縈
小組長	配合且幫助主持人，維護學童秩序，預防室外活動的風險，解決學童對於教學上的問題。	邱文琪 王皓仁 曾冠魁 黃靖雯 陳思卉
攝影	拍照攝影，活動紀錄	謝忠賢





## 五、經費預算

表格 19 經費預算

編號	花費來源	經費項目	摘要	支出經費
1.	小組成員	教材費	膠帶	
			蠟筆	
			白膠	
			海報紙	
			奇異筆	
			雙面膠	
			白板筆	
			魔鬼氈	
			不織布	
			簽字筆	
			影印費	
		保麗龍膠		
總計				\$1350
2.	信義國小	教學獎勵	文具用品	\$650
總計				\$2000
雜項費用(總計費用提列出 10%)				\$200
<b>經費總預算</b>				<b>\$2000</b>



## 六、實際支出明細表

表格 20 實際支出明細表

支出明細表				
經費項目	摘要	價錢	數量	小計
教材費	膠帶	38	1	\$38
	白膠	19	1	\$19
	海報紙	5	3	\$15
	美術紙	12	5	\$60
	雙面膠	34	1	\$34
	白板筆	40	1	\$40
	不織布	13	4	\$52
	奇異筆	20	1	\$20
	冰棒條	23	1	\$23
	簽字筆	29	1	\$29
	影印費	2	116	\$232
	保麗龍膠	15	1	\$15
	極大支奇異筆	68	1	\$68
教材費總支出				\$645
教學獎勵	鉛筆	7	36	\$252
	蠟筆	8	24	\$192
	橡皮擦	10.5	40	\$420
	自動筆	7	40	\$280
	折疊尺	10.5	14	\$147
獎勵總支出				\$1291
<b>合計</b>				<b>\$1936</b>



## 柒、風險評估與替代方案

表格 21 風險評估-學童風險

學童風險	
風險評估	我們今天進行大型遊戲，但是今天只有來三分之二的學童，但是由於人數來的太少，無法進行大型的分組遊戲。
替代方案	由於人數過於少，所以讓我們教學團隊一起下去進行分組遊戲。
風險評估	我們進行戶外教學活動，但是過程中有三個孩童在打架。
替代方案	我們先過去看學童有沒有受傷，詢問孩童發生什麼事情，然後跟他們進行溝通和解。

表格 22 風險評估-組員風險

組員風險	
風險評估	進班當天，組員因故未到。
替代方案	將工作重新分配，讓其他組員一起分擔未到組員的工作。



表格 23 風險評估-設備風險

設備風險	
風險評估	在拍攝影片過程當中，教學道具被孩童用壞。
替代方案	事前多準備兩個道具為備用，以便遇到突發狀況時可以代替使用。

表格 24 風險評估-天氣風險

天氣風險	
風險評估	進行戶外教學活動時，天氣狀況不佳。
替代方案	事先準備一套室內教學流程，直接在班上進行教學。
風險評估	在拍攝影片時，天氣狀況不穩定，導致無法在室外拍攝影片。
替代方案	預備兩套劇本，倘若天氣不穩定，直接進行室內劇本拍攝。



## 把兩千元變兩萬元的教學團隊？真的是「灰熊厲害」！

軟明天/桃園中壢報導

健行科技大學「灰熊厲害」教學團隊與信義國小「三年七班」合作推動「公民核心能力課群發展計畫」，獲得教育部補助兩千元，「灰熊厲害」教學團隊竟發揮到二萬元的效果，到底他們用了什麼教學手法呢？讓我們繼續看下去。



「灰熊厲害」教學團隊表示：「我們以亦師亦友的角色與學童拉近距離，當彼此信任的時候，教學內容更能深入學童心中。」

原來「灰熊厲害」教學團隊讓學童以成語課程學習、成語課後複習的自我進度規劃來學習，藉由「Bear 森林公園」模式將成語教學內容整理成課程地圖，利用團隊競賽的手法，強調彼此之間的互動。他們相信同儕之間互相學習更能達到學習的效果，不僅提升學童參與度以及團隊精神，更給予學童展現自我的機會。這項計畫推翻了傳統的教學模式，成為新興的教學手法。





## 玖、結論

健行科技大學參與教育部公民核心計畫，讓本教學團隊有機會到信義國小教導學童成語，在每周二早上八點到八點四十五分進班教學。教育部補助的兩千元經費，來做此企劃的預算，購買上課所需要的筆及教具等。

這次藉由成語當中的故事內容及典故，來了解成語正確的意思及用法，本教學團隊運用遊戲及說故事的方式，讓學童們提升學習動機與能力，而我們所教的成語，在學習過程當中加深學童對教學的印象，在生活中更能學以致用，讓學童不再覺得學習是一件沒有彈性的事情，發現到其實學習也是可以很有趣很快樂的。

參與這次信義國小教學合作，讓我們受益良多，不只是幫助學童們，也讓本教學團隊相處與行為上更加成熟，培養出屬於我們的團隊默契，不會被任何問題所打敗，體會到「天下無難事，只怕有心人」的道理。



## 拾、附件

### 一、成語教學清單

表格 25 成語教學清單

日期	成語
9/24	約法三章、一刻千金、度日如年
10/1	不覺技癢、專心致志、愚公移山、不求甚解
10/8	水滴石穿、自相矛盾、臨渴掘井、亡羊補牢
10/15	盲人瞎馬、不屈不撓、壯氣吞牛、狼吞虎嚥
10/22	期中總複習、春暉寸草
11/5	精益求精、精誠團結、如願以償、寸步不離
11/19	戶外活動總複習
11/26	突飛猛進、庸庸碌碌、舉一反三、外柔內剛、熟能生巧、耳熟能詳、深思熟慮
12/3	世外桃源、按部就班、文質彬彬、腳踏實地
12/10	期末總複習
12/17	同樂會



## 二、活動發表會流程表

表格 26 活動發表會流程表

時間	活動內容
12:00 – 13:00	貴賓入席
13:05 – 13:10	開場活動
13:10 – 13:40	發表
13:40 – 13:50	互動小遊戲
13:50 – 14:00	評論組評論
14:00 – 14:10	中場休息
14:10 – 14:20	問與答
14:20 – 14:40	各組評分
14:40 – 15:45	老師、助教評論
15:45 –	收拾場地

### 三、活動場地配置圖



圖 11 場地規劃-Bear 森林公園



#### 四、工作分配表

表格 27 活動發表會工作分配表

	王皓仁	陳思卉	黃靖雯	曾冠魁	邱文琪	吳俐縈	謝忠賢
活動規劃							
購買材料							
教具製作							
企劃書製作							
PPT 製作							
影片製作							
佈置教室							





## 五、每週執行會議紀錄

### 行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第一次 會議紀錄

開會日期	2013 年 09 月 18 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<b>一.討論內容</b>			
(1) 蘿蔔蹲(記得我們大哥哥、大姊姊的名子)			
(2) 成語拼圖(五個成語)			
(3) 比手畫腳(五個成語)			
<p>一開始進班，我們是以蘿蔔蹲的方式讓學童們來記得我們每個大哥哥、大姊姊的名字，藉由反覆念名字的方式，加深他們對我們的名字印象。</p> <p>開始教成語時我們先是以字卡的方式，先把成語的字卡寫好，一開始是先教成語，解釋成語的意義，還有講故事給學童聽，到最後把字卡打散，讓學童分兩半，開始以剪刀石頭布的方式，來進行拼成與遊戲，以記憶力的方式來讓學童做學習。</p>			
<b>二.檢討內容</b>			
(1)蘿蔔蹲 (記得我們大哥哥、大姊姊的名子)			
以蘿蔔蹲的方式，以輪流的方式一個一個，來介紹自己的名子。			
(2)成語拼圖 (五個成語)			
全班分兩組，每組各派一人，輪流一個一個輪流採拳，以剪刀石頭布的方式。哪組可以拼出成語，即得一分；若答錯則換他組搶答。			
(3)比手畫腳 (五個成語)			
我們以比手畫腳的方式，跟學童互動的方式來跟學童做互動，以舉手發言的方式來進行搶答。			
<b>三.本周進度</b>			
1.撰寫會議紀錄、行事曆。			
2.影印簽到表。			
3.活動照片需上傳至 FB。			
3.討論遊戲內容檢討失誤以及錯誤。			
4.成語字卡及海報式遊戲製作完成			
5.瞭解成語典故及意義。			

### 行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第二次 會議紀錄



開會日期	2013 年 09 月 24 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 成語木頭人-用來複習前次所教的成語 一開始進班，會先幫學童複習上週所教的成語，我們用一二三木頭人的方式進複習，並且讓學童分組以組為單位進行遊戲。</p> <p>2.討論下週要教的成語 約教二~三個成語配合成語魔法書第七冊較正面的簡單成語 不覺技癢、專心致志、不求甚解 - 拆字解釋教學以及成語造句 愚公移山 - 小故事解說</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>討論本次活動教學不足的地方</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 拍攝人員，相機拍攝角度不好，照片拍太少</li><li>2. 探討學童在活動中的行為，以及解決方法</li><li>3. 玩遊戲的時間未掌握好</li></ol> <p><b>三.本周進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 撰寫會議紀錄。</li><li>2. 活動照片需上傳至 FB。</li><li>3. 討論遊戲內容。</li><li>4. 成語字卡及海報式遊戲製作完成</li><li>5. 瞭解各成語典故。</li><li>6. 影印簽到表。</li></ol>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第三次 會議紀錄

開會日期	2013 年 10 月 04 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.遊戲複習成語，成語木頭人的遊戲過程。</li><li>2.成語造句跟成語的困難度檢討。</li><li>3.確認下禮拜要進行的遊戲內容和教學過程。</li><li>4.各組的小組長帶學童遇到的問題和狀況。</li><li>5.討論一些帶不起來或者不願意參與活動學童的情況和解決辦法。</li></ol> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>(1)成語木頭人(上禮拜教的成語複習)</p> <p>全班分三組，每組各派五人，第一個學童以拿一張字卡的方式玩木頭人，最快把成語拚出來的再派出一名學童來解釋成語的意思，最快完成的那一組全組加三分，第二名加兩分，第三名加一分。</p> <p>(2)下禮拜帶學童一起跳喜得舞，藉由學童喜歡看的卡通加舞蹈帶動學童們的氣氛，讓一些不願意一起參與的學童也慢慢地卸下心防。</p> <p>(3)討論下一次每個過程所需要花的時間，掌控時間到八點三十五分剩下的時間給學童們抄寫今天教的誠字和聯絡簿，還有跟學童們聊天增加感情。</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.撰寫會議紀錄。</li><li>2.活動照片需上傳至 FB。</li><li>3.討論遊戲內容。</li><li>4.成語字卡及海報式遊戲製作完成</li><li>5.瞭解各成語典故。</li><li>6.影印簽到表。</li></ol>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第四次 會議紀錄

開會日期	2013 年 10 月 08 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 支援前線-用來複習前次所教的成語 一開始進班，會先幫學童複習上週所教的成語，我們用支援前線的方式進複習，並且讓學童分組以組為單位進行遊戲。</p> <p>2.討論下週要教的成語 約教三~四個成語配合成語魔法書第七冊較正面的簡單成語 水滴石穿、臨渴掘井、亡羊補牢 - 拆字解釋教學以及成語造句 自相矛盾 - 小故事解說</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>討論本次活動教學不足的地方 在活動過程中有幾位學童無法融入活動中，與小隊輔討論結果是學童認為活動的方法感到無趣，因此變更復習的活動模式。 探討學童在活動中的行為，以及解決方法。 玩遊戲的時間未掌握好。 老師建議在教學的過程中可以以重複的教導增加學童的記憶點。 對於較活潑的學童改與適當的管理</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.撰寫會議紀錄。</li><li>2.活動照片需上傳至 FB。</li><li>3.討論遊戲內容。</li><li>4.成語字卡及海報式遊戲製作完成</li><li>5.瞭解各成語典故。</li><li>6.影印簽到表。</li></ol>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第五次 會議紀錄

開會日期	2013 年 10 月 15 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 成語填填看-以造句填空方式讓學童練習成語。 一開始進班·會先幫學童總複習 1~4 周所教的成語·我們用造句填空方式進行小小的總複習·並且讓學童分組以組為單位進行遊戲。</p> <p>2.討論下週要教的成語 約教三~四個成語配合成語魔法書第七冊較正面的簡單成語 寸步不離、春暉寸草、一寸赤心、觸景傷情 - 拆字解釋教學以及成語造句 春暉寸草：補充成語出處-游子吟。</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>討論本次活動教學不足的地方</p> <p>4. 成語要多次複誦加深學童印象 5. 探討如何更加引起學童參與度 6. 玩遊戲的時間未掌握好</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <p>1.撰寫會議紀錄。 2.活動照片上傳至 FB。 3.討論遊戲內容。 4.成語字卡及海報式遊戲製作。 5.瞭解各成語典故。 6.影印簽到表。</p>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第六次 會議紀錄

開會日期	2013 年 10 月 24 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 我們這一次目標是跟學童複習我們這 1~4 週所的教學，然後以學習單的方式來進行我們的終極木頭人，我們分別以三大排為一組，又將每一大排又分前後區域一起開始討論，討論進行 10 分鐘後，我們將成語照句寫在黑板上，以終極怒頭人的方式進行搶答，當然越早上來會搶答比較簡單得題目，然後再以加分的方式刺激他們的學習動力，然而搶答的學童呢，要在台上跟各位學童說這句成語的意思以及照句，加深各位學童的印象。</p> <p>2.當時間充裕得時候我們再多加了一個簡單的成語 春暉寸草-以說故事的方式進行解釋。</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>討論本次活動教學不足的地方</p> <p>7. 因為我們這組團員有兩個需要上課，所以照片拍攝太少</p> <p>8. 探討學童在活動中的行為，以及解決方法</p> <p>9. 這次時間很充裕，有抓準時間。</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <p>1.撰寫會議紀錄。</p> <p>2.活動照片需上傳至 FB。</p> <p>3.討論遊戲內容。</p> <p>4.成語字卡及海報式遊戲製作完成</p> <p>5.瞭解各成語典故。</p> <p>6.影印簽到表。</p>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第七次 會議紀錄

開會日期	2013 年 11 月 07 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 首先先進行複習前五週的成語，是利用「音樂停就是你」的方式，音樂一放烏龜就開始從兩側開始傳，音樂一停，就是那位學童要回答，然後主持人就會指一個成語，學童就要解釋意義跟造句，讓學童知道每個成語的意思跟讓朋友熟知成語。 再來就是今日進度教五個成語，成語的部份我們沒有玩遊戲，希望學童可以認真學習。</p> <p>2.討論下週要教的成語 突飛猛進 庸庸碌碌 舉一反三 外柔內剛</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>討論本次活動教學不足的地方</p> <p>10. 拍攝人員，相機拍攝角度不好，照片拍太少</p> <p>11. 探討學童在遊戲中想參與的程度以及求知的熱忱。</p> <p>12. 玩遊戲的時間未掌握好，下次會改進。</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <p>1. 撰寫會議紀錄。</p> <p>2. 活動照片需上傳至 FB。</p> <p>3. 討論遊戲內容。</p> <p>4. 成語字卡及海報式遊戲製作完成</p> <p>5. 瞭解各成語典故。</p> <p>6. 影印簽到表。</p>			





行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第八次 會議紀錄

開會日期	2013 年 11 月 21 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 因為上週是學童段考所以這週帶領學童到操場做活動 以遊戲方式複習之前教過的成語，我們這組的主題是熊，所以做了一個抓魚遊戲，帶口號『小灰熊 手牽手，大灰熊 抓魚囉』！遊戲輸的人將會逞罰，要說出之前教過的成語解釋並且造句。</p> <p>2.討論下週要教的成語 突飛猛進、庸庸碌碌、舉一反三、外柔內剛。 距離上台報告還剩一個月，組員們討論教室布置以及企劃書撰寫。</p> <p><b>二.檢討內容</b> 企劃書已經開始動工，檢討組員撰寫內容部分。 本次帶活動有學童打架及肢體上的碰撞，應該避免類似情形發生。 老師反應教成語的部分應該反覆多念幾遍。</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.撰寫會議紀錄。</li><li>2.活動照片需上傳至 FB。</li><li>3.討論遊戲內容。</li><li>4.成語字卡及海報式遊戲製作完成</li><li>5.瞭解各成語典故。</li><li>6.撰寫企劃書</li><li>7.影印簽到表。</li></ol>			



行銷企劃實務 行銷三甲 第七組 第九次 會議紀錄

開會日期	2013 年 11 月 27 日		
出席人員	B10036001 王皓仁 B10036004 陳思卉 B10036018 黃靖雯 B10036033 邱文琪 B10036049 曾冠魁 B10036058 吳俐縈 B10036199 謝忠賢		
應到人數	7	實到人數	7
會議記錄			
<p><b>一.討論內容</b></p> <p>1.遊戲形式及進行方式 上週末教學童成語，所以這週要交 4~8 個成語，教導完並和學童解釋並且舉例造句。 成語教學完畢之後會用遊戲方式對於今天教導的成語再做複習。 遊戲內容為：支援前線（以分組的方式進行） 主持人會在台前和學童說要（舉例：三支筆、五本書之類的）學童將要收集好主持人所命令的東西拿到台前，哪組最快就是贏家，輸家將要把今日教的成語全部解釋或造句。 下週要交的成語：腳踏實地、樂極生悲、按部就班。 距離上台報告還剩一個月，組員們討論教室布置以及企劃書撰寫。</p> <p><b>二.檢討內容</b></p> <p>企劃書已經開始動工，檢討組員撰寫內容部分。 本次帶遊戲活動，學童因為太開心而聲音過大，下次應該要告訴學童教他們克制。 老師反應教成語的部分應該反覆多念幾遍。</p> <p><b>三.本周進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.撰寫會議紀錄。</li><li>2.活動照片需上傳至 FB。</li><li>3.討論遊戲內容。</li><li>4.拍攝影音履歷</li><li>5.瞭解各成語典故。</li><li>6.撰寫企劃書</li><li>7.製作報告的道具。</li></ol>			



## 六、組員心得

學號	B10036058	姓名	吳俐縈	
職務	執行長			
工作項目	統籌各項大大小小的事情，督促大家把所有的事情在時間內做好。			
心得	<p>第一次要進班教學時，我們在前一天彩排了好多遍，反反覆覆的演練了好久，就是希望可以給學童呈現出最好的效果，我很高興可以認識到三年七班的學童以及彭老師，三年七班的學童說不上最好，但是他們真的很乖又很好學，而彭老師每次都可以給我們最好的意見，希望可以怎麼教學，都盡量的配合我們。還要謝謝我的其他組員，因為我禮拜二早上是有兩節課的，所以我無法在每個禮拜二都協助他們教學，所以他們每個都一個當兩個用，補救了我的空缺，真的很謝謝他們。</p> <p>經由這次的成語教學活動以及編寫企劃書，讓我學習到很多，不只是寫寫企劃書，對於我人生上也有很大的幫助，看著學童超級有熱忱的好學，也要好好檢討自己。或許某些學童而言可能一個月之後就忘記我們了，但對有些學童或者我們組員而言，這些日子的回憶可是很珍貴的，希望這一次的教學可以讓學童以後再考試方面也好，待人處事也好，都可以更加圓潤更增加些知識，不僅僅是在成語上面，而是生活，家庭，以及朋友都可以稍微改變他們一點點不好的觀念。很開心有這一次的機會可以到信義國小教三年七班成語，更開心的是可以與他們一起學習一起成長，在他們人生中的一小塊拼圖出現，教導他們成語以及做人處事，我感到很榮幸，希望我們的教學可以讓他們增長知識也更學會了展現自我，以及勇敢努力往前衝，不要怕錯誤的觀念。</p>			



學號	B10036004	姓名	陳思卉	
職務	財務長			
工作項目	記錄這次活動所買的道具，整合所有道具和獎品的花費。控制預算平衡支出。			
心得	<p>真的很開心能有夠機會到信義國小教學童學習成語，當然教學內容很重要，但我覺得學童在學習中的過程比吸收多少成語還重要。第一次進班教學和學童的互動都很陌生，但是他們比我想像中還要乖巧還有聰明，他們都很認真學習，並且把我們所教的成語抄寫在連絡本上面，之後的每次進班，和學童的感情也越來越好，他們都會主動舉手發言，也會和我們分享生活中所發生的事。真的很可愛！我不是很喜歡學童的人但是他們認真學習的樣子我看了真的很愛！我有聽到別班的學童都很吵很難控制，但是我們三年七班真的很優秀，他們都會乖乖的聽我們的話，而且也很有禮貌，有幾位比較活潑好動的也不能說他們吵，他們比其他學童勇敢，會懂得表達自己的想法，在我看來小小年紀這樣表現很不簡單！進班教學也過了半學期了，學童現在都會拉著我們的手和我們成為好朋友，真的很開心能有機會和他們相處，這次活動也體會到當老師的辛苦，站在台上的緊張，還有私底下備課和遊戲所花費的心血，這些都是很動腦筋的，也利用這次活動學會撰寫企劃書。</p> <p>每個禮拜二早起真的很累，但是深刻的體驗讓我現在的生活過得很充實，看到學童和我們這麼開心的學習成語，從第一次不熟，不勇於表達自己，到現在會勇敢站在台上發言，舉手自己造樣造句，這一切辛苦都值得。從這次活動中我的成語也進步很多，我相信在企劃書的部分也會越寫越棒！謝謝老師！</p>			



學號	B10036018	姓名	黃靖雯	
職務	美宣長			
工作項目	這次在行銷企劃當中擔任美宣長，專門負責購買文具、製作道具。			
心得	<p>很高興有機會去信義國小三年七班教成語，第一次進班教成語心情相當的緊張害怕，害怕學童們上課會不會吵鬧，但是真的接觸的時候才發現，他們其實很守規矩，會的東西也很多，給我小大人的感覺，他們也很認真聽完我們的教學，上課踴躍舉手發言，讓我感受到三年七班的團隊精神。在教學過程當中，我們組員都會輪流上去當小老師，當然輪到我的時候完全神經緊繃，輪到我玩遊戲的時候，讓學童上台講答案，但是由於自己太過於緊張，學童講出的答案是錯的，卻跟他說答對了，也幸好組員立即的糾正我，化解尷尬。</p> <p>每次教學結束後，我們都會討論哪裡需要改進的地方，讓我們可以從當中知道哪些教學會造成反效果，也慢慢累積起許多的經驗，每次去信義國小都可以慢慢一點點的進步，這次活動讓我受益良多，不論是與組員相處，還是與學童相處，讓我留下了很多美好的回憶，也希望學童還記得我們。</p>			



學號	B10036033	姓名	邱文琪	
職務	公關長			
工作項目	本教學團隊內的所有接洽事務，任何的突發狀況和溝通，都由我來處理。			
心得	<p>很高興有這個機會，到信義國小教學成語，這個因緣讓我認識了三年七班的每一位學童，對我來說他們都很珍貴。還記得第一次進班的緊張，到如今的從容不迫，一直努力詮釋亦師亦友的角色，我喜歡一方面教導成語，一方面聽他們分享生活中的點點滴滴，感覺每次時間都不夠用，彷彿好多話還沒和他們說完，想想自己都二十歲了，成長讓我變的拘謹也小心翼翼，而他們卻如此大方天真，每次去都能感染到他們歡樂的氣氛。能和學童一起成長的感覺真好，心中充滿大大的感動，剛開始學童沒有人敢上台發言，到今天每個都踴躍舉手想要表現，因為自己本身上台會很緊張，看到學童進步特別有感觸，還記得那天輪到我當主持人的時候，我拿出最大的勇氣，也因此體會到教學相長的感受，原來學習是互相的，原以為沉重的教學活動，竟不知不覺中變成每個禮拜我最期待的一天。</p> <p>經過這一學期的教學活動，以及行銷企劃實務課程的成果發表，我非常感謝團隊裡每一位成員，這一段時間裡大家彼此包容，也攜手解決許多困難，每一個人都有屬於自己的個人特質，從中我吸收了優點，也改進了缺點，進而更懂得如何與團隊相處。</p>			



學號	B10036049	姓名	曾冠魁	
職務	活動長			
工作項目	教學活動的企劃與執行，戶外活動的流程規劃。			
心得	<p>雖然這次是我第一次教學童，而且還是教他們成語，讓我非常的緊張，我第一次上台的時候腦袋一片空白，有點語無倫次，還好還是圓滿的結束了，學童們都很可愛每個人的個性都不一樣，藉由我當小組長跟他們一起聊天後，讓我更加地認識了這些可愛的小孩，有的喜歡畫畫、有的喜歡打棒球，能教到三年七班的學童真的很幸運，因為他們都很乖，不會像別班的有一些會帶活潑好動，讓我們不用花時間在管秩序的上頭，他們也都很喜歡看我跳舞，雖然我跳的沒很好，但是他們一點都不介意，所以我們帶他們一起跳冰原歷險記的喜德舞，雖然第一次他們很害羞都不敢跳，害我有點不知所措，但是在老師的幫助之下還是圓滿的跳完了。</p> <p>光陰似箭一學期很快就會結束了，希望我們的教學能讓他們獲益良多，我會永遠記住他們這些可愛的學童帶給我這個可貴的回憶的。</p>			





學號	B10036199	姓名	謝忠賢	
職務	攝影長			
工作項目	在這次企劃執行中我擔任攝影執掌、影片剪接、畫面效果、橋段設計。			
心得	<p>信義國小這所學校我真的再熟悉不過了，在我的求學童涯中他怎麼也過了六年，他也是我成長的過程，信義國小是我的母校我這次真的很榮幸以大學長得身份參加這次的教學活動，這次的活動賦予我一項很神聖的任務，對我來說不只是如何教學童學會成語，而是我成為了孩子表率，這次的任務使我為人師表，讓身為大學長的我帶領著這群的活潑可愛積極努力的小學弟妹，一起認真努力的完成一見任務，這次的活動也很感謝羅老師的指導及我全體組員的支持，給我這次的機會回饋母校，使我能夠繼續保有著一顆赤子之心。</p>			



學號	B10036001	姓名	王皓仁	
職務	機動長			
工作項目	在團隊裡面需要幫忙的時候，我就要立刻的去幫忙。			
心得	<p>我的心得是這次去信義國小教學童成語，在一開始的時候我有非常畏懼去信義國小，因為在我的記憶中，認為學童都是非常頑皮，但是在我去過之後完完全全改變我的想法，學童雖然有一點好動，不過跟我們的相處都算融洽，在我們教學的過程中，學童們都非常踴躍的參與，讓我們再每一次的討論都非常用心的想下次活動，就是希望學童們可以開心的學成語跟玩遊戲，我們也希望在我們教玩的時候學童可以學會我們所教的八成成語，至於我有從這些學童身上學到些甚麼東西，那就是踴躍舉手跟發言還有最純真的的心靈，因為我生性內向，有很多意見無法當場講出來，就這一點來說，我認為我已經在慢慢的改進了，就純真心情方面，在我們小時候都敢勇於發表自己的夢想，到了年紀越來越大，就越來不敢講，所以我們一定要保持最純真的心靈以及我們最初的夢想。</p>			