

台灣囡仔「閱」來「閱」不如人

夜生活太幸福 誰還看書

張祖烈／清雲科大助理教授（北縣永和）

針對台灣在參與國際閱讀素養調查排名不佳，「學童閱讀素養遠遜星港」，教育部回應將檢視測驗結果，作為後續推動閱讀政策之參考。

這樣的結果，其實並不意外，台灣人太幸福了，有著豐富的夜生活；也幾乎家家有電視、大半有網路。剛遷居至現在這個住處時，在老婆的堅持下，家中整整兩年沒有電視，至今將近十年沒有第四台，最後爲了小朋友們學校作業查資料的需求，勉強裝了最基礎的撥接式網路，在課堂上提及家中如此狀況時，學生們的反應多半是不可置信，接著就會投來一些同情的眼光，好像我們是「山頂洞人」。

國外，即使是已開發國家，晚上七八點後，多半幾乎是沒地方可去。曾於晚上九點多，在雪梨街上逛，雖然一家家的店面按當地法規依然燈火通明，但除了掃街機像一隻大怪獸沿著路邊轟然巡弋外，諾大的市區，幾乎是空無一人。但同一時間台灣的街頭，卻正是燈火通明，人潮洶湧，完全是不同的世界，不同的景象；如此的環境，誰還會窩在家裡看書啊？

另外，語文能力也是一個重要因素，新加坡與香港學生英文能力遠優台灣，這是不爭的事實，於是他們的學子比我們有著更廣泛的閱讀空間，也因此能比我們有更好的世界觀。

反觀我們，在網路文化的摧殘下，很多學生花大部分的時間在玩網路遊戲；用MSN、即時通打字只求音對文不計較，所以上課沒精神，寫文章也錯字

LKK藏書

有誰想看

陳婉婷／補教業（桃縣平鎮）

閱畢民意論壇昨天「圖書館老舊書吸引不了我」一文，真是心有戚戚焉。我是閱讀愛好者，從小父母就很重視我們的閱讀習慣。

家附近圖書館內的藏書千篇一律，令人不忍卒睹。還好家中經濟許可，可自由的選購新書，或是藉由在台北市圖書館上班的阿姨借閱各類書籍。

另，我身為安親補教業者，對於小學生閱讀能力不足一事感觸良多。「閱讀學習單」是目前小學生最流行的回家功課，但礙於部分家長們的不重視，與校內提供的閱讀配套不足。通常孩子只將閱讀視爲「老師規定的功課項目之一」，而閱讀學習單是真正出自於孩子之筆或是經過安親老師的修飾，似乎也就不是那麼重要了。

在遍地教改聲中，提高孩子們的閱讀能力不過只是空山不見人罷了。

連篇。

就連學校辦捐血活動，一堆年輕人頭好壯壯的，捐完血卻頭暈的頭暈，昏倒的昏倒，護士小姐跟我說：「睡眠不足啦！」怎麼辦？這就是我們國家未來的主人翁！